

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10 Основы риска**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Направленность (профиль)

**27.03.02.01 Управление качеством в производственно-технологических  
системах**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2020**

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Белякова С.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы риска» является выработать у студентов системное видение принятия решений в условиях неопределенности, а также подходов в выявлении, оценки и управления рисками.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Основы риска» предусматривает изучение основных терминов, понятий, концепций и методов, существующих и применяемых в рамках интегративного знания относительно изучаемой проблематики, этапов возникновения и эволюции, а также основ функционирования современного общества риска.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	этапы идентификации рисков идентифицировать риски методами управления рисками
<b>ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</b>	
ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	методы анализа рисков; методы оценки риска и способы их применения в процессе менеджмента риска устанавливать уровни риска; предоставлять результаты в форме, способствующей повышению осведомленности о виде риска и способах его обработки. навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации при определении риска
<b>ПК-11: способностью идти на оправданный риск при принятии решений</b>	
ПК-11: способностью идти на оправданный риск при принятии решений	уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска; систему подотчетности, распределения ответственности и полномочий в области оценки риска; методы управления рисками применять методы управления рисками; проводить мониторинга риска навыками для принятия обоснованного решения относительно способов обработки риска

<b>ПК-5: умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат</b>	
ПК-5: умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	определение риска применять методы организации труда при классификации рисков способами максимальной реализации всех возможностей снижения риска
<b>ПК-6: способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации</b>	
ПК-6: способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	определение риска; отличие между риском и неопределенностью; определение критериев риска.  определять критерии оценки действий в области менеджмента риска навыками принятия решений в условиях неопределенности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12200..>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Определение риска и неопределенности. Введение в теорию риска</b>									
	1. Значение теории риска для повышения эффективности профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни. Понятие неопределенности. Характеристика различных подходов к определению понятия «риск». Объективное и субъективное в риске.	2							
	2. Необходимо обозначить внешние характеристики предпринимательской среды, внутренние параметры организации, а также параметры риск-менеджмента, в которых будет реализоваться процесс. Должны быть определены требования к деятельности, на основании которых будут выявлены критерии рисков, а также структура и методы их анализа			2					
	3.							14	
<b>2. Классификация и идентификация риска</b>									

1. Смысл регулятивной, защитной и «сигнализирующей» функций риска. Причины существования риска. Основные разновидности риска: риск, связанный с функционированием человеческого организма, риск стихийных бедствий, технологический, профессиональный, военный, дипломатический, инвестиционный, финансовый, политический риски.	2							
2. Идентификация рисков. Следует определить, где, когда, почему и как рискованные ситуации могут помешать, ослабить, задержать или благоприятствовать достижению запланированных результатов (целей)			4					
3.							14	
<b>3. Выявление риска</b>								
1. Структура модели «учета риска»: анализ, оценка и менеджмент риска. Содержательная часть процедуры «характеристика (анализ, выявление, распознавание) риска».	4							
2. Анализ рисков. Необходимо определить последствия, вероятность возникновения и, следовательно, уровень риска, а также причины и факторы возникновения рискованных ситуаций. Подобный анализ должен учитывать масштаб потенциальных последствий и возможные пути их возникновения. При анализе рисков следует также выявить и оценить имеющиеся инструменты (модели и методы) контроля рисков			3					
3.							14	
<b>4. Оценка риска. Методы оценки</b>								

1. Способы сбора информации для выявления рисков, присущих управленческой деятельности: коллективные методы, специальные таблицы, анализ документов, собеседования с работниками организации, осмотры помещений и др. Модель выявления рисков в управленческой деятельности организации.	4							
2. Оценка рисков. Осуществляется сравнение уровня риска с ранее установленными критериями. В соответствии с полученными данными и параметрами модели риск- менеджмента определяется баланс между потенциальными выгодами и негативными последствиями. Это позволяет принимать решения о масштабе и характере рискованного решения, управляющего воздействия на риск, а также устанавливать приоритетные направления деятельности, связанной с риск-менеджментом			3					
3.							14	
<b>5. Предупреждение и мониторинг риска</b>								
1. Сущность и значение оценки риска. Основные методы оценки риска: формализованные, статистические, эвристические, интуитивные и др. Достоверность прогнозирования современных рисков	2							
2. Анализ стандартов риск-менеджмента	4							
3. Принятие и реализация рискованного решения. Производится разработка и внедрение специализированных экономически целесообразных стратегий и планов мероприятий, цель которых – увеличение потенциальной выгоды и сокращение потенциальных издержек, возникающих впоследствии рискованных ситуаций			3					

4. Мониторинг и анализ. Необходимо проводить мониторинг эффективности всех этапов процесса управления рисками для постоянного улучшения деятельности. Другими словами, измеренные показатели процесса риск- менеджмента служат основой для анализа и повышения результативности и эффективности данного процесса			3					
5.							16	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. Методологические аспекты(Москва: ИНФРА-М).
2. Новиков А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Академия).
4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник(М.: "Дашков и К").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер-Наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимое для реализации дисциплины «Основы риска» материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс.

Для каждой лекции по дисциплине составлена презентация.

На занятиях демонстрируются видеофильмы:

«Понятие риска» – 2013, Россия, 10 минут.

«Понятие «риск», виды риска при принятии управленческих решений» – 2013, Россия, 7 минут.

«Основные методы оценивания рисков» – 20143 Россия, 7 минут.